



ПРИКАЗ

05.11.2025

г. Казань

БОЕРЫК

№ 109-1764/25

Об утверждении республиканского реестра дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан на 2026 год

В рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 № под-6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан», от 29.09.202 №под-1515/25 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2026 год», от 30.09.2025 № под-1525/25 «Об утверждении состава, графика работы республиканского Экспертного совета по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования и критериев экспертизы программ дополнительного профессионального образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан на 2026 год (далее – республиканский реестр программ);

форму проекта плана-графика образовательной деятельности для педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан на 2026 год (далее – план-график).

2. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова):

в течение 5 дней разместить на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан республиканский реестр программ;

осуществлять координацию действий участников персонифицированной модели повышения квалификации работников образования Республики Татарстан.

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) осуществлять в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» администрирование подачи педагогическими и руководящими работниками образования Республики Татарстан заявлений на обучение по образовательным программам, содержащимся в республиканском реестре программ.

4. Рекомендовать образовательным организациям, программы которых включены в республиканский реестр программ, организовать обучение педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан в 2026 году.

5. Рекомендовать отделам (управлениям) образования муниципальных образований Республики Татарстан организовать подачу педагогическими и руководящими работниками образования Республики Татарстан заявлений на повышение квалификации по образовательным программам, содержащимся в республиканском реестре программ, согласно планам-графикам повышения квалификации образовательных организаций, через личные кабинеты в государственной информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



И.Г.Хадиуллин

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 05.11. 2025 года № ног-1764/25

Республиканский реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан на 2026 год

№	Целевая аудитория (категория слушателей)	Наименование дополнительной профессиональной программы	Вид ДПП	Объем в часах	Обучающая организация
	2	3	4	5	6
РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ					
1.	Руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Наставничество как управленческий ресурс: образовательный интенсив	ДПП ПК	72	ИРО РТ
2.	Руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией	ДПП ПК	72	ИРО РТ
3.	Руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей общеобразовательных организаций, руководители школьных методических объединений	Актуализация проектов в образовании: юридические аспекты, оформление документов и механизм привлечения финансирования	ДПП ПК	72	ИРО РТ
4.	Руководители образовательных организаций	Практики результативного управления: школа успешных руководителей	ДПП ПК	72	ИРО РТ
5.	Руководители и заместители руководителей школ, методисты и специалисты органов управления образованием	Работа с кадрами. Управление развитием личностных и профессиональных компетенций педагогов школы.	ДПП ПК	72	ИРО РТ
6.	Руководители общеобразовательных организаций; заместители руководителей общеобразовательных организаций	Управление изменениями и развитием общеобразовательной организации	ДПП ПК	72	ИРО РТ

7.	Руководители общеобразовательных организаций	Современные технологии управления качеством математического и естественно-научного образования (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 8 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
8.	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, методисты и специалисты органов управления образованием	Организационно-управленческое обеспечение безопасности образовательной среды в системе специального и инклюзивного образования	ДПП ПК	72	ИРО РТ
9.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций по учебной работе	Инновации в управлении качеством образования: современные практики раскрытия потенциала и преодоления образовательной неуспешности	ДПП ПК	72	ИРО РТ
10.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе, советники по воспитанию	Современные подходы и технологии воспитательной деятельности	ДПП ПК	72	ИРО РТ
11.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций	Модернизация ВСОКО в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 8 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
12.	Руководитель сельской общеобразовательной организации	Современные модели эффективного управления развитием сельской школы (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 8 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
13.	Заместители руководителя сельской общеобразовательной организации	Профессиональная компетентность заместителя руководителя сельской школы в контексте национальных сопоставительных исследований качества общего образования (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 8 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
14.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций	Управление инновациями в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 8 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
15.	Руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителя	Проектирование целевой модели наставничества на основе диагностики затруднений педагогических работников (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 8 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ

16.	Заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной работе, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Воспитательная работа в школе: эффективные технологии и практики	ДПП ПК	72	ИРО РТ
17.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Профессиональная деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в современных условиях (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 8 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
18.	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	Воспитание патриотичной и социально активной личности в трансформирующемся мире	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
19.	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	Способы повышения эффективности системы управления педагогическим коллективом образовательной организации в современных условиях	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
20.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций со стажем работы до 5-ти лет, с низкими результатами обучения	"Управление на основе данных (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
21.	Заместители руководителей общеобразовательных организаций	"Управление качеством образования в образовательной организации (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
22.	Руководители, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенции руководителя современной дошкольной образовательной организации	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
23.	Руководители и методисты информационно-методических отделов МР РТ	Управление внедрением приоритетных образовательных проектов в деятельность общеобразовательных организаций	ДПП ПК	36	ЦНППМПР ВШПМ ФГАОУ КФУ
24.	Управленческие команды образовательных организаций	Роль управленческой команды в развитии качества образования в контексте национальных и международных исследований	ДПП ПК	36	ЦНППМПР ВШПМ ФГАОУ КФУ
25.	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций	Управление образовательной организацией в условиях внедрения инноваций	ДПП ПК	36	ЦНППМПР ВШПМ ФГАОУ КФУ

26.	Заведующие ДОО	Управление образовательной организацией на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 8 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
27.	Заведующие ДОО	"Создание эффективной развивающей среды в дошкольной образовательной организации (в том числе "Навыки оказания первой помощи", 8 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
28.	Заведующие ДОО, заместители руководителей, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, методисты и специалисты органов управления образованием	Работа с кадрами. Управление развитием личностных и профессиональных компетенций педагогов детского сада.	ДПП ПК	72	ИРО РТ
29.	Заведующие ДОО	Актуальные аспекты управления дошкольной образовательной организацией	ДПП ПК	72	ИРО РТ
30.	Руководители, заведующие отделом, методисты дополнительного образования	Аналитико-диагностическая деятельность руководителя, заведующего отделом, методиста учреждений дополнительного образования	ДПП ПК	72	ИРО РТ
31.	Директора, заместители директоров, заведующие отделами организаций дополнительного образования	Управление образовательным и воспитательным процессом в организации дополнительного образования	ДПП ПК	72	РЦВР
32.	Методисты муниципальной методической службы	Муниципальная методическая служба как фактор успешного развития муниципальной образовательной системы	ДПП ПК	72	ИРО РТ
33.	Руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	Внутренняя система оценки качества образования как основа управления профессиональной образовательной организацией	ДПП ПК	72	ИРО РТ
34.	Руководители, заместители руководителей, методисты профессиональных образовательных организаций	Развитие системы управления безопасностью и профессиональным благополучием педагогического коллектива в организации СПО	ДПП ПК	72	ЦСГО
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	Старший воспитатель ДОО	Управление процессом развития профессиональной компетентности педагогов в реализации ФОП дошкольного образования (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ

2.	Старший воспитатель ДОО	Организация научно-методической работы старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
3.	Старший воспитатель ДОО	Внедрение инновационных технологий в детском саду как инструмент развития воспитанников	ДПП ПК	72	Академия менеджмента
4.	Старший воспитатель ДОО	Методическое сопровождение деятельности дошкольной образовательной организации	ДПП ПК	56	ИРО РТ
5.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Интеграция обучения и воспитания в едином образовательном процессе детского сада	ДПП ПК	56	ИРО РТ
6.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста	ДПП ПК	56	ИРО РТ
7.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Современные подходы к организации полилингвального образования в ДОО	ДПП ПК	56	ИРО РТ
8.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Формирование элементарных представлений о финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	ДПП ПК	56	ИРО РТ
9.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Совершенствование методической компетентности педагогов по развитию инженерно-конструкторского мышления детей дошкольного возраста в рамках STEM-образования	ДПП ПК	56	Нижекамский ПК
10.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Совершенствование методической компетентности педагогов по воспитанию патриотичной и социально активной личности дошкольника в современных условиях	ДПП ПК	56	Нижекамский ПК
11.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Совершенствование профессиональных компетенции педагога в области планирования и реализации воспитательно-образовательной деятельности в ДОО	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
12.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Образовательные практики развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольника средствами STEAM-технологий	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ

13.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Учет возрастных особенностей ребенка раннего возраста в процессе организации его жизнедеятельности, обучения и воспитания (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
14.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Новые методики использования произведений искусства в художественно-эстетическом развитии детей на занятиях в детском саду (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
15.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в формировании духовно-нравственных и национальных ценностей в условиях реализации ФОП дошкольного образования (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
16.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Игровые технологии как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП дошкольного образования (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
17.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Организация занятий по речевому развитию дошкольников с учетом требований ФОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
18.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Подготовка к обучению грамоте детей с учетом требований ФОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
19.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Формирование готовности воспитателей к реализации пропедевтического курса по обучению детей основам алгоритмики и инженерии	ДПП ПК	36	ЦНППМПР ВШПМ ФГАОУ КФУ
20.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Обеспечение непрерывности обучения грамоте на этапе "детский сад — начальная школа" с использованием современных цифровых технологий	ДПП ПК	56	АПК
21.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Организация педагогической деятельности воспитателя ДОО по формированию субъектной позиции дошкольников (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ

22.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях поликультурной образовательной среды (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
23.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Создание мультфильмов как ресурс развития познавательной активности детей в практике воспитателя ДОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
24.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Использование инновационных технологий при обучении татарскому языку детей дошкольного возраста (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
25.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Создание условий для инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
26.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Разработка индивидуального образовательного маршрута для интеграции детей дошкольного возраста с миграционной историей в социокультурную среду (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
27.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели) (со стажем работы до 3 лет, со стажем работы более 3 лет)	Совершенствование профессиональных компетенций работников дошкольных образовательных организаций с целью создания образовательной среды для ранней профессиональной ориентации воспитанников в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети»	ДПП ПК	56	НТТ
28.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Технологии формирования предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста	ДПП ПК	56	КПК
29.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности на занятиях в детском саду	ДПП ПК	56	КПК
30.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	STEM - образование и его возможности в развитии интеллектуальных способностей дошкольников и вовлечения их в научно - техническое творчество	ДПП ПК	56	КПК

31.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Реализация инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях в условиях внедрения ФОП	ДПП ПК	56	Набережночелнинский ПК
32.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Интегрированный подход к развитию интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами игровых технологий	ДПП ПК	56	Набережночелнинский ПК
33.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Использование современных инструментов цифровой трансформации в дошкольном образовании	ДПП ПК	56	Набережночелнинский ПК
34.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Воспитание в деятельности: практические инструменты формирования моральных норм и ценностных ориентаций у дошкольников в рамках ФОП ДО	ДПП ПК	72	Академия менеджмента
35.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели)	Создание образовательного партнерства с семьей в условиях реализации ФОП ДО: алгоритмы, инструменты, практики	ДПП ПК	72	Академия менеджмента
36.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели), работающие в группах с татарским языком воспитания и обучения, воспитатели по обучению татарскому (русскому) языку, без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационную категорию	Лучшие методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста в реализации региональной образовательной программы «КУАНЫЧ» (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
37.	Музыкальный руководитель ДОО	Практическая реализация образовательных программ и современных методик в развитии музыкальных способностей детей раннего и дошкольного возраста (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
38.	Музыкальный руководитель ДОО	Применение современных технологий стимулирования познавательной активности дошкольников в практической работе музыкального руководителя ДОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
39.	Инструктор по физической культуре ДОО	Креативные подходы в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста в деятельности инструктора по физической культуре (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ

40.	Инструктор по физической культуре ДОО	Обеспечение эффективного физического развития воспитанников в ДОО в условиях реализации ФОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
41.	Педагоги-психологи ДОО	Организация и проведение коррекционно-развивающей деятельности педагога-психолога в дошкольной организации (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
42.	Педагоги-психологи ДОО	Деятельность педагога-психолога ДОО в условиях инклюзивного образования	ДПП ПК	56	ИРО РТ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Цифровые образовательные инструменты в деятельности учителя начальных классов	ДПП ПК	56	ИРО РТ
2.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Особенности реализации содержания учебных предметов в начальной школе	ДПП ПК	56	ИРО РТ
3.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания	ДПП ПК	56	ИРО РТ
4.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Особенности системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы НОО	ДПП ПК	56	ИРО РТ
5.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Совершенствование психолого-педагогической компетентности учителя начальных классов как условие формирования учебной деятельности младшего школьника	ДПП ПК	56	Нижекамский ПК
6.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Совершенствование методической компетентности учителя по формированию инженерного мышления обучающихся через реализацию STEAM –образования в начальной школе	ДПП ПК	56	Нижекамский ПК

7.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Совершенствование методической компетентности учителя начальных классов по формированию навыка обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в инклюзивной образовательной среде	ДПП ПК	56	Нижнекамский ПК
8.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Современные подходы к формированию образовательных результатов в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
9.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Проектирование современного урока в начальной школе: обеспечение единства предметных и метапредметных результатов (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
10.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Предметно-методическая компетентность учителя начальных классов как условие достижения эффективных образовательных результатов в контексте ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
11.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Система работы учителя начальных классов по преодолению затруднений младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
12.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Современные подходы к формированию образовательных результатов в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов) (очная)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
13.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Модернизация методов формирования предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
14.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в психолого-педагогическом сопровождении адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ

15.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Формирование компетенций учителя начальной школы в реализации курса инженерии для детей	ДПП ПК	36	ЦНППМПР ВШПМ ФГАОУ КФУ
16.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Функциональная грамотность: повышение качества обучения младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	ДПП ПК	36	ЦНППМПР ВШПМ ФГАОУ КФУ
17.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Применение инструментов формирующего оценивания при текущем контроле в практике учителя начальных классов (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
18.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Применение искусственного интеллекта в практике учителя начальных классов (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
19.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Приобщение младших школьников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям средствами учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
20.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Профилактика неуспеваемости как средство повышения качества образования в начальной школе	ДПП ПК	56	КПК
21.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Работа с одаренными детьми в начальной школе в соответствии с обновлённым содержанием ФГОС НОО	ДПП ПК	56	КПК
22.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Метапредметное содержание начального образования в условиях реализации ФГОС НОО (обновленного)	ДПП ПК	56	КПК
23.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Инжиниринг современного урока в начальной школе в соответствии с обновленным содержанием ФГОС НОО	ДПП ПК	56	КПК
24.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Практические инструменты формирования ценностных ориентаций у младших школьников (в условиях ФГОС НОО)	ДПП ПК	72	Академия менеджмента
25.	Педагогические работники, реализующие программы начального общего образования	Инструменты конструктивного взаимодействия с родителями: от первого собрания до создания команды класса	ДПП ПК	72	Академия менеджмента

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

1.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования в области социально-гуманитарных дисциплин	Преподавание основ традиционных культурно-нравственных ценностей России в общеобразовательной организации	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
2.	Учителя русского языка и литературы, учителя родного (русского) языка и родных (русских) литератур	Преподавание русского языка, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП ООО и СОО	ДПП ПК	56	ИРО РТ
3.	Учителя русского языка и литературы	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в контексте межпредметных взаимодействий в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП	ДПП ПК	56	ИРО РТ
4.	Учителя русского языка и литературы	Концептуальные методические аспекты подготовки к различным форматам ГИА по русскому языку и литературе в контексте реализации обновленных ФГОС и ФООП	ДПП ПК	56	ИРО РТ
5.	Учителя русского языка и литературы	Система подготовки к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в контексте реализации ФГОС и ФООП	ДПП ПК	56	ИРО РТ
6.	Учителя русского языка и литературы	Вопросы совершенствования профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
7.	Учителя русского языка и литературы	Вопросы углублённой подготовки к олимпиадам по русскому языку (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
8.	Учителя русского языка и литературы	Актуальные проблемы преподавания русского языка в школе в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	56	ЦНО «Логос» ИФМК КФУ
9.	Учителя русского языка и литературы	Методика подготовки к итоговой аттестации по русскому языку	ДПП ПК	56	ЦНО «Логос» ИФМК КФУ

10.	Учителя русского языка и литературы	Углубленный курс русского языка: олимпиадная подготовка, научно-исследовательская работа»	ДПП ПК	56	ЦНО «Логос» ИФМК КФУ
11.	Учителя русского языка и литературы	Эффективные технологии подготовки обучающихся к олимпиадам по русскому языку и литературе	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
12.	Учителя русского языка и литературы	Актуальные вопросы содержания и методов преподавания русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
13.	Учителя русского языка и литературы	ГИА по русскому языку и литературе: новые вызовы и эффективные решения в практике учителя (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
14.	Учителя русского языка и литературы	Развитие предметной и методической компетентности учителя русского языка и литературы в контексте ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
15.	Учителя истории и обществознания	Изучение учебных предметов «история» и «обществознание» в контексте современных требований к историко-обществоведческому образованию	ДПП ПК	56	ИРО РТ
16.	Учителя истории и обществознания, русского языка и литературы	Метод проектов как элемент повышения мотивации учащихся и развития креативного мышления в рамках уроков социально-гуманитарного цикла	ДПП ПК	56	ИРО РТ
17.	Учителя истории	Обучение истории в информационную эпоху: технологические подходы и методы их реализации	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
18.	Учителя истории	Актуальные вопросы истории и культуры родного края	ДПП ПК	56	UNIVERSUM + ИМО КФУ
19.	Учителя истории и обществознания	История и обществознание: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
20.	Учителя истории и обществознания	Система работы учителя истории и обществознания по формированию планируемых образовательных результатов (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ

21.	Педагогические работники, реализующих программы основного и среднего общего образования	Развитие цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла: применение технологий искусственного интеллекта на уроке (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
22.	Педагогические работники, реализующих программы основного и среднего общего образования	Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	ДПП ПК	36	ЦНППМПР ВШПМ ФГАОУ КФУ
23.	Учителя истории и обществознания	Формирование познавательной активности учащихся посредством содержания учебных предметов истории и обществознания (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
24.	Педагогические работники, имеющие и претендующие на высшую и первую квалификационную категорию, реализующих программы основного и среднего общего образования по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе	Инновационные подходы в обучении родному (русскому) языку и родной (русской) литературе в условиях обновления ФГОС	ДПП ПК	56	ЦНО «Логос» ИФМК КФУ
25.	Педагогические работники, имеющие и претендующие на высшую и первую квалификационную категорию, реализующие программы основного и среднего общего образования по литературе	Формирование навыков функциональной грамотности при изучении классической и современной литературы в школе	ДПП ПК	56	ЦНО «Логос» ИФМК КФУ
26.	Педагогические работники гуманитарного цикла, реализующие программы основного общего и среднего общего образования (со стажем работы до 3 лет, со стажем работы более 3 лет)	Организация профессионально ориентированного подхода в преподавании предметов гуманитарного цикла с целью профессионального самоопределения обучающегося в условиях реализации Единой модели профориентации в школе	ДПП ПК	56	НТТ
27.	Педагогические работники, реализующие программы основного общего образования	Проектирование цифрового образовательного контента для уроков средней школы	ДПП ПК	56	Центр EduTech ИФМК КФУ
28.	Педагогические работники, реализующих программы основного и среднего общего образования	Коучинг в образовании	ДПП ПК	56	ИПиО КФУ

29.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования.	Применение искусственного интеллекта в деятельности педагога гуманитарного цикла	ДПП ПК	56	ИПиО КФУ
30.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования.	Приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности	ДПП ПК	56	ИПиО КФУ
31.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Разработка и использование интерактивных образовательных инструментов на основе цифровых технологий, нейросетевых алгоритмов и искусственного интеллекта	ДПП ПК	56	КГАТ им. Васильева
32.	Преподаватели библиотековедческих дисциплин, руководители и специалисты библиотек общеобразовательных организаций	Библиотеки общеобразовательных учреждений как навигаторы в цифровом информационном пространстве	ДПП ПК	56	КазГИК
33.	Библиотекари образовательных организаций, педагоги-библиотекари образовательных организаций, заведующие библиотеками образовательных организаций	Применение эффективных библиотечных практик в условиях модернизации школьных библиотек	ДПП ПК	56	ИРО РТ
34.	Педагог - библиотекарь	Система работы педагога - библиотекаря по развитию читательской активности обучающихся (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
35.	Педагог - библиотекарь	Инновационная деятельность педагога - библиотекаря в условиях развития цифровых технологий (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ					
1.	Учителя иностранного языка	Актуальные проблемы преподавания иностранного языка: подходы, содержание, технологии	ДПП ПК	56	ИРО РТ
2.	Учителя иностранного языка	Деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования	ДПП ПК	56	ИРО РТ
3.	Учителя иностранного языка	Цифровые трансформации в иноязычном образовании	ДПП ПК	56	UNIVERSUM + ИМО КФУ

4.	Учителя иностранного языка	Актуальные тенденции в обучении иностранному языку: предметный и методический аспекты	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
5.	Учителя иностранного языка	Профессиональные компетенции учителя иностранного языка в контексте цифровизации образовательного пространства	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
6.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования по иностранному языку, а также программы дополнительного образования детей	Искусственный интеллект в языковом образовании: тренды и инструменты планирования и проведения занятий в соответствии с требованиями ФГОС	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
7.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования по иностранному языку, а также программы дополнительного образования детей	Интеграция технологий искусственного интеллекта в практику начинающих преподавателей иностранных языков	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
8.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, СПО по иностранным языкам, а также программы дополнительного образования детей	Конструирование урока иностранного языка в условиях цифровизации образовательной среды	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
9.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, СПО по иностранным языкам, а также программы дополнительного образования детей	Трансформация предметно-методических компетенций учителя иностранного языка в соответствии с ФГОС	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
10.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, СПО по иностранным языкам, а также программы дополнительного образования детей	Достижение планируемых результатов обучения иностранным языкам: методические подходы	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
11.	Учителя иностранного языка	Актуальные подходы к формированию коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ

12.	Учителя иностранного (английского) языка	Анализ языковых затруднений школьника как основа проектирования современного урока английского языка в контексте реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
13.	Учителя иностранного (английского) языка	Игровые технологии: повышение мотивации и эффективности урока английского языка в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
14.	Учителя иностранного (английского) языка	Инновационные цифровые технологии в обучении иностранным языкам (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
15.	Учителя иностранного (английского) языка	Моделирование уроков иностранного языка с акцентом на функциональную грамотность в условиях цифровизации (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
16.	Педагогические работники, имеющие и претендующие на высшую, первую квалификационную категорию, а также учителей иностранного языка без категории, реализующих программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Развитие креативного мышления обучающихся посредством применения цифровых и интерактивных технологий на уроке иностранного языка	ДПП ПК	56	ЦНО «Логос» ИФМК КФУ
17.	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию, имеющие и претендующие на первую и высшую квалификационную категорию, реализующих программы основного и среднего общего образования по иностранным языкам	Инновационные технологии обучения иностранным языкам в современном образовательном пространстве	ДПП ПК	56	ЦНО «Логос» ИФМК КФУ
18.	Педагогические работники, имеющие и претендующие на высшую и первую квалификационную категорию и не имеющие квалификационной категории, реализующих программы основного и среднего общего образования по английскому языку	Развитие профессиональной компетентности учителя английского языка в условиях новых реалий	ДПП ПК	56	ЦНО «Логос» ИФМК КФУ

19.	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию, имеющие и претендующие на первую квалификационную категорию, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранным языкам	Искусственный интеллект в обучении иностранным языкам в школе	ДПП ПК	56	ЦНО «Логос» ИФМК КФУ
20.	Педагогические работники, реализующие программы основного общего образования	Дидактические возможности искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам	ДПП ПК	56	Центр EduTech ИФМК КФУ
21.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Разработка и использование интерактивных образовательных инструментов на основе цифровых технологий, нейросетевых алгоритмов и искусственного интеллекта	ДПП ПК	56	КГАТ им. Васильева
22.	Педагогические работники, имеющие и претендующие на высшую и первую квалификационную категорию, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку	Применение интегративных и цифровых технологий в обучении лингвистически одаренных школьников в средней школе	ДПП ПК	56	ЦПР Дулкын ИФМК КФУ
23.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по иностранному языку, имеющие и претендующие на первую или высшую квалификационную категорию	Методическое сопровождение профессионального становления молодого педагога иностранного языка	ДПП ПК	56	ЦПР Дулкын ИФМК КФУ

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

1.	Учителя математики	Актуальные подходы к обучению математике в условиях реализации ФОП ОО	ДПП ПК	56	ИРО РТ
2.	Учителя математики	Современный урок математики: использование инновационных технологий и эффективных методов обучения для повышения качества образования	ДПП ПК	56	ИРО РТ
3.	Учителя математики	Дифференциация и персонализация обучения математике с использованием современных образовательных технологий (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ

4.	Учителя математики	Математика: система работы учителя в рамках реализации мероприятий проекта «Физико-математический прорыв» (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
5.	Учителя математики	Деятельность учителя математики по подготовке обучающихся к ГИА (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
6.	Учителя математики	Деятельность учителя математики по подготовке обучающихся к ГИА (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов) (очная)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
7.	Учителя математики	Реализация требований стандартов по учебному предмету «Вероятность и статистика» с использованием цифровых ресурсов (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
8.	учителя математики	Применение современных цифровых технологий для развития пространственного мышления учащихся на уроках геометрии (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
9.	Учителя математики	Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся по математике в средней школе	ДПП ПК	56	ИММ КФУ
10.	Учителя информатики	Методические аспекты преподавания информатики в школе на базовом и углубленном уровне	ДПП ПК	56	ИРО РТ
11.	Учителя информатики	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся посредством учебного предмета «Информатика» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
12.	Учителя математики, информатики	Деятельность учителей математики и информатики по достижению планируемых результатов на основе межпредметной интеграции в контексте требований ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
13.	Учителя математики, информатики	Функциональная грамотность: развитие математической компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	ДПП ПК	36	ЦНППМПР ВШПМ ФГАОУ КФУ

14.	Учителя математики, информатики	Реализация образовательных программ предметной области «Математика и информатика» на основе использования технологий искусственного интеллекта	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
15.	Учителя физики	Современный урок физики: использование инновационных технологий и эффективных методов обучения для повышения качества образования	ДПП ПК	56	ИРО РТ
16.	Учителя физики	Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в области методики решения задач	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
17.	Учителя физики	Обеспечение успешности школьников в процессе обучения физике (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
18.	Учителя физики	Проектирование образовательного процесса по физике с применением цифровых инструментов и нейросетей (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
19.	Учителя математики, физики, информатики	Проектирование и реализация образовательного процесса по предметам "Математика" и "Физика" в свете требований ФГОС	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
20.	Учителя географии	География: формирование образовательного пространства для развития функциональной грамотности (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
21.	Учителя географии	Система работы учителя географии по формированию планируемых результатов школьников (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
22.	Учителя географии	Проектирование образовательного процесса по географии с применением цифровых инструментов и нейросетей (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
23.	Учителя биологии	Обеспечение практической направленности обучения биологии в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
24.	Учителя биологии	Методология проектно-исследовательской деятельности в школьном биологическом образовании: дидактический потенциал и механизмы реализации	ДПП ПК	56	ИФМиБ КФУ

25.	Учителя биологии	Методология подготовки обучающихся к практическому туру олимпиад по биологии как фактор повышения качества биологического образования	ДПП ПК	56	ИФМиБ КФУ
26.	Учителя биологии	Актуальные вопросы цифровой трансформации биологического образования: прикладные аспекты	ДПП ПК	56	ИФМиБ КФУ
27.	Учителя химии	Обеспечение успешности школьников в процессе обучения химии (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
28.	Учителя химии	Деятельность учителя в современной среде химического образования	ДПП ПК	56	ХИ КФУ
29.	Учителя биологии, химии	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя (химия, биология)	ДПП ПК	56	ИРО РТ
30.	Учителя биологии, химии	Педагогическая деятельность учителей химии и биологии в контексте развития науки и современных технологий (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
31.	Учителя биологии, физики, химии	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей учебных предметов «Биология», «Физика», «Химия» в условиях модернизации естественно-научного образования (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
32.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по биологии, химии, а также программы дополнительного образования детей	Межпредметные проекты как средство формирования функциональной грамотности обучающихся	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
33.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по биологии и химии	Научные методы познания как основа формирования у обучающихся научного типа мышления	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
34.	Учителя биологии, географии, физики, химии	Функциональная грамотность: развитие естественнонаучной компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	ДПП ПК	36	ЦНППМПР ВШПМ ФГАОУ КФУ

35.	Учителя биологии, географии, физики, химии	Развитие цифровых компетенций учителей естественно-научного цикла: применение технологий искусственного интеллекта на уроке (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
36.	Учителя физики, химии	Деятельность учителей естественно-научных предметов по обеспечению прорыва в области физического и химического образования	ДПП ПК	36	ЦНППМПР ВШПМ ФГАОУ КФУ
37.	Учителя математики, физики, информатики	Математика: система работы учителя в рамках реализации мероприятий проекта «Физико – математический прорыв»	ДПП ПК	36	ЦНППМПР ВШПМ ФГАОУ КФУ
38.	Учителя математики, физики, информатики	Цифровизация физико-математического образования: современные стратегии и инструменты повышения качества обучения (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
39.	Педагогические работники естественнонаучного цикла, реализующие программы основного общего и среднего общего образования (со стажем работы до 3 лет, со стажем работы более 3 лет)	Организация профессионально ориентированного подхода в преподавании предметов естественнонаучного цикла с целью профессионального самоопределения обучающегося в условиях реализации Единой модели профориентации в школе	ДПП ПК	56	НТТ
40.	Учителя информатики, робототехники	Robo&Bot: цифровые инструменты современного учителя	ДПП ПК	56	Центр EduTech ИФМК КФУ
41.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по предметам естественно-научного цикла	Применение искусственного интеллекта в деятельности педагога естественно-научного цикла	ДПП ПК	56	ИПиО КФУ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА					
1.	Учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Актуализация ключевых компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы	ДПП ПК	56	ИРО РТ
2.	Учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Актуальные векторы развития предметной и методической компетентности учителя татарского языка и литературы	ДПП ПК	56	ИРО РТ
3.	Учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Образовательные технологии и методика преподавания родного (татарского) языка и литературы в современных условиях	ДПП ПК		ИРО РТ

4.	Учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Обучение родному (татарскому) языку и литературе: методические и дидактические подходы	ДПП ПК		ИРО РТ
5.	Учителя родного языка и родной литературы	Образовательные технологии и методика преподавания родных языков и литератур народов Поволжья	ДПП ПК		ИРО РТ
6.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по родному (татарскому) языку и литературе	Современные подходы к построению и организации уроков родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
7.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по родному (татарскому) языку и литературе	Технологии активного обучения родному (татарскому) языку и литературе в полиэтнической и поликультурной среде в условиях реализации ФГОС	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
8.	Учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Современные подходы к развитию профессиональной компетентности учителя родного (татарского) языка и литературы в формировании читательской грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
9.	Учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Современные подходы к развитию профессиональной компетентности учителя родного (татарского) языка и литературы в формировании читательской грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов) (очная)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
10.	Учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Коммуникативные технологии развития языковой компетентности обучающихся на уроке родного (татарского) языка в соответствии с ФОП (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
11.	Учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
12.	Учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ

13.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	Разработка и использование интерактивных образовательных инструментов на основе цифровых технологий, нейросетевых алгоритмов и искусственного интеллекта	ДПП ПК	56	КГАТ им. Васильева
14.	Учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Актуальные методики преподавания татарского языка и литературы: реализация требований обновленного ФГОС и ФРП в основной школе	ДПП ПК	72	Академия менеджмента
15.	Учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях обновленного ФГОС основного общего образования	ДПП ПК	56	ЦПР Дулкын ИФМК КФУ
16.	Учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Инновационные подходы к организации учебно-воспитательной деятельности на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях обновленного ФГОС	ДПП ПК	56	ЦПР Дулкын ИФМК КФУ
17.	Учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей родного (татарского) языка и литературы	ДПП ПК	56	ЦПР Дулкын ИФМК КФУ

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

1.	Учителя физической культуры	Современные подходы применения адаптивной физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС	ДПП ПК	56	ИРО РТ
2.	Учителя физической культуры	Применение инновационных технологий в работе учителя физической культуры в условиях обновленного ФГОС	ДПП ПК	56	ИРО РТ
3.	Учителя физической культуры	Совершенствование методической компетентности учителя физической культуры по планированию и проведению занятий в соответствии с требованиями ФГОС	ДПП ПК	56	Нижнекамский ПК
4.	Учителя ОБЗР, преподаватели-организаторы ОБЗР	Актуальные проблемы и особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины"	ДПП ПК	56	ИРО РТ
5.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре, основам безопасности и защиты Родины,	Преподавание физической культуры, основ безопасности и защиты Родины в соответствии с требованиями ФГОС	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ

	а также программы дополнительного образования детей				
6.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по физической культуре, основам безопасности и защиты Родины, а также программы дополнительного образования детей	Организация уроков физической культуры, основ безопасности и защиты Родины в соответствии с требованиями ФГОС	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
7.	Учителя физической культуры, преподаватели	Актуальные вопросы реализации ФОП в предметной области «Физическая культура» (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
8.	Учителя труда (технологии)	Актуальные вопросы преподавания предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
9.	Учителя физической культуры, ОБЗР, технологии, ИЗО	Функциональная грамотность: система работы учителя по формированию умений у школьников применять полученные знания на практике	ДПП ПК	36	ЦНППМПР ВШПМ ФГАОУ КФУ
10.	Учителя физической культуры	Коммуникационные технологии в работе учителя физической культуры: развитие навыков межличностного взаимодействия (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
11.	Учителя физической культуры, учителя ОБЗР, преподаватели-организаторы ОБЗР	Развитие психолого-педагогических и коммуникативных компетенций в процессе преподавания физической культуры и основ безопасности и защиты Родины (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
12.	Учителя физической культуры	Организация проектной и исследовательской деятельности, подготовка к участию на олимпиадах и конкурсах на уроках физической культуры	ДПП ПК	56	ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»
13.	Учителя физической культуры	Применение системно-деятельностного подхода и использование практико-ориентированных (контекстных) задач на уроках физической культуры	ДПП ПК	56	ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»
14.	Учителя физической культуры	Стресс-менеджмент и развитие эмоционального интеллекта участников образовательного процесса на уроках физической культуры	ДПП ПК	56	ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»

15.	Учителя ОБЗР, преподаватели-организаторы ОБЗР	Преподавание предмета "Основы безопасности и защита Родины" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	ДПП ПК	56	ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»
16.	Учителя ОБЗР, преподаватели-организаторы ОБЗР	Введение в основы управления и обслуживания беспилотных авиационных систем	ДПП ПК	72	Академия менеджмента
17.	Педагогические работники образовательных организаций	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	ДПП ПК	16	КГМУ
18.	Педагогические работники образовательных организаций	Оказание первой помощи	ДПП ПК	16	ИФМиБ КФУ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ					
1.	Учителя труда (технологии)	Практика реализации требований ФГОС на уроках труда (технологии)	ДПП ПК	56	ИРО РТ
2.	Учителя труда (технологии)	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся посредством учебного предмета «Труд (технология)» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
3.	Учителя изобразительного искусства, труда (технологии)	Интеграция учебных предметов «Труд (технология)» и «Изобразительное искусство» в рамках реализации ФООП ООО	ДПП ПК	56	ИРО РТ
4.	Учителя изобразительного искусства, труда (технологии)	Инновационные педагогические технологии преподавания изобразительного искусства в условиях реализации федеральной рабочей программы	ДПП ПК	56	КазГИК
5.	Учителя изобразительного искусства	Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» как средство формирования патриотического воспитания в условиях реализации ФООП	ДПП ПК	56	ИРО РТ
6.	Учителя изобразительного искусства	Развитие креативного мышления на уроках изобразительного искусства: инновационные технологии и инструменты оценки учебных достижений (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
7.	Учителя изобразительного искусства, музыки	Деятельность учителя предметной области «Искусство» по достижению планируемых результатов на основе межпредметной интеграции в контексте требований ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ

8.	Учителя музыки	Актуальные подходы в преподавании учебного предмета «Музыка» в общеобразовательной школе	ДПП ПК	56	КазГИК
9.	Учителя музыки	Реализация цифровых музыкальных технологий в деятельности учителя музыки	ДПП ПК	56	АПК
10.	Учителя музыки	Развитие креативного мышления на уроках музыки: инновационные технологии и инструменты оценки учебных достижений (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
11.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования по предметным областям художественно-эстетического цикла	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей художественно-эстетического цикла	ДПП ПК	56	ЦПР Дулкын ИФМК КФУ
СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ, ИНКЛЮЗИВНОЕ)					
1.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного и профессионального образования, специальных (коррекционных) организаций: педагоги -дефектологи (учитель- логопед)	Организация специальных условий образовательной среды в логопедической практике средствами универсального дизайна	ДПП ПК	56	ИРО РТ
2.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительного и профессионального образования, специальных (коррекционных) организаций: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-дефектолог, воспитатели, воспитатель в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитатель в специальных (коррекционных) учреждениях интернатного типа	Нейропсихологические технологии в обучении детей с особыми образовательными потребностями	ДПП ПК	56	ИРО РТ

3.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного и профессионального образования, специальных (коррекционных) организаций: педагоги -дефектологи (учитель- логопед, сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог)	Специфика профессиональной деятельности педагога - дефектолога в инклюзивном и специальном образовании	ДПП ПК	56	ИРО РТ
4.	Педагогические работники, реализующие программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного и профессионального образования, специальных (коррекционных) организаций: педагогические работники, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог-дефектолог, логопед, воспитатели школ интернатов	Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума с обучающимися со специальными образовательными потребностями	ДПП ПК	56	ИРО РТ
5.	Учителя-дефектологи: учителя-сурдопедагоги, учителя-тифлопедагоги, учителя-олигофренопедагоги, учителя-логопеды, воспитатели специальных школ-интернатов для детей с ОВЗ	Развитие профессиональной компетентности педагогических работников школ и школ-интернатов для обучающихся с ОВЗ в современных условиях (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
6.	Учителя-дефектологи: учителя-сурдопедагоги, учителя-тифлопедагоги, учителя-олигофренопедагоги, учителя-логопеды, воспитатели специальных школ-интернатов для детей с ОВЗ	Актуальные вопросы развития профессиональных компетенций педагога-дефектолога в условиях реализации ФАОП для обучающихся с ОВЗ (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
7.	Учитель начальной школы, учитель-предметник	Современные требования к созданию специальных условий для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ

8.	Учитель-логопед ДОО	Междисциплинарный подход к вопросам организации и проведения логопедической работы с дошкольниками в условиях реализации ФАОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
9.	Учитель-логопед ДОО	Инновационные подходы в дошкольной логопедии в условиях ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
10.	Педагогические работники, реализующие адаптированные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью на уровне дошкольного образования	Методическое обеспечение и практика работы по федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для групп детей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДПП ПК	56	ИПиО КФУ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ					
1.	Педагоги дополнительного образования, методисты дополнительного образования, педагоги-организаторы	Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности методиста, педагога дополнительного образования, педагога - организатора	ДПП ПК	56	ИРО РТ
2.	Педагоги дополнительного образования детей	Особенности организации образовательного процесса в системе дополнительного образования в сфере сохранения и развития народных традиций	ДПП ПК	56	ЦСГО
3.	Педагоги дополнительного образования детей	Инновационные подходы в дополнительном образовании: реализация проекта «Успех каждого ребенка»	ДПП ПК	56	ЦСГО
4.	Педагоги дополнительного образования детей	Коммуникативные компетенции педагогов дополнительного образования: от диалога к сотрудничеству	ДПП ПК	56	ЦСГО
5.	Педагоги дополнительного образования детей	Технологии активного практико-ориентированного обучения в дополнительном образовании	ДПП ПК	56	ЦСГО
6.	Педагоги дополнительного образования детей	Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности	ДПП ПК	56	ЦСГО
7.	Педагоги дополнительного образования детей	Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей	ДПП ПК	56	КИУ им. В.Г.Тимирязова

		российского общества в сфере дополнительного образования детей			
8.	Педагоги дополнительного образования детей	Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в сфере взаимодействия с детьми и родителями	ДПП ПК	56	КИУ им. В.Г.Тимирязова
9.	Педагоги дополнительного образования детей	Совершенствование методической компетентности педагога дополнительного образования в области гражданско-патриотического воспитания и развития социально активной личности	ДПП ПК	56	Нижнекамский ПК
10.	Педагоги дополнительного образования детей	Актуальные подходы в преподавании программ художественной направленности: живопись, графика, дизайн, декоративно-прикладное искусство в учреждениях дополнительного образования	ДПП ПК	56	КазГИК
11.	Педагоги дополнительного образования детей	Современные методы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
12.	Педагоги дополнительного образования детей	Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в организации деятельности обучающихся с учетом их интересов и потребностей (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ
13.	Педагоги дополнительного образования детей	Проектирование и современные технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
14.	Педагоги дополнительного образования детей	От идеи к проекту: развитие предпринимательского мышления и навыков проектной деятельности в рамках программ дополнительного образования	ДПП ПК	72	Академия менеджмента
15.	Педагоги дополнительного образования детей	Дополнительное образование как пространство возможностей: навигация от творчества к профессии	ДПП ПК	72	Академия менеджмента

16.	Педагоги дополнительного образования детей	Модернизация методов и содержания дополнительного образования в области искусства в соответствии с образовательными потребностями детей и их индивидуальными возможностями	ДПП ПК	56	ЦПР Дулкын ИФМК КФУ
17.	Педагоги дополнительного образования детей	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с государственно-общественным заказом	ДПП ПК	56	РЦВР
18.	Методисты организаций дополнительного образования детей	Реализация организационно-методического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ	ДПП ПК	56	РЦВР
19.	Педагоги-организаторы образовательных организаций	Роль педагога-организатора в реализации задач воспитания в образовательной организации	ДПП ПК	56	РЦВР
20.	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы	Психолого-педагогические основы образовательной и воспитательной деятельности в дополнительном образовании	ДПП ПК	56	РЦВР
21.	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, учителя-предметники образовательных организаций	Организация проектной деятельности в образовании	ДПП ПК	56	РЦВР
22.	Преподаватели ДМШ, ДШИ, педагоги дополнительного образования, концертмейстеры	Комплексный подход к обучению игре на музыкальных инструментах с использованием современных методик и технологий	ДПП ПК	56	ИРО РТ
23.	Педагоги дополнительного образования детей: преподаватели хорового, сольного и народно-певческого исполнительства	Актуальные формы деятельности с детским певческим коллективом	ДПП ПК	56	ИРО РТ
24.	Педагоги дополнительного образования, преподаватели ДМШ и ДШИ	Актуальные подходы в преподавании музыкально-инструментальных дисциплин ДМШ и ДШИ	ДПП ПК	56	КазГИК
25.	Педагоги дополнительного образования, преподаватели ДМШ и ДШИ	Адаптация современных методик пения для формирования исполнительской техники эстрадно-джазовых вокалистов в учреждениях дополнительного образования детей	ДПП ПК	56	КазГИК
26.	Педагоги дополнительного образования, преподаватели ДМШ и ДШИ	Аранжировка как интеллектуально-творческий труд педагога дополнительного образования в работе с творческими коллективами	ДПП ПК	56	КазГИК
27.	Педагоги дополнительного образования, преподаватели ДМШ и ДШИ	Современные педагогические технологии в обучении хореографии детей и подростков	ДПП ПК	56	КазГИК

28.	Педагоги дополнительного образования, преподаватели ДМШ и ДШИ	Народная художественная культура в учреждениях дополнительного образования детей: инновационные подходы к организации и методике учебной деятельности	ДПП ПК	56	КазГИК
29.	Педагоги дополнительного образования, руководители школьных театров	Современные методики организации театральной деятельности в образовательных организация и учреждениях дополнительного образования детей	ДПП ПК	56	КазГИК
ВОСПИТАНИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ					
1.	Воспитатели кадетских школ (кадетских классов)	Специфика профессиональной деятельности воспитателя кадетской школы (кадетского класса)	ДПП ПК	56	ИРО РТ
2.	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатели, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей у обучающихся: эффективные педагогические стратегии	ДПП ПК	56	ИРО РТ
3.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования детей	Воспитание патриотичной и социально активной личности в современной школе	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
4.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования детей	Воспитание социально активной личности средствами предметной деятельности в системе требований ФГОС	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
5.	Педагоги-психологи образовательных организаций	Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
6.	Педагоги-психологи образовательных организаций	Технологии решения педагогических конфликтов в образовательной организации	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
7.	Педагоги-организаторы образовательных организаций	Совершенствование деятельности педагога-организатора по формированию у школьников социальной активности в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ

8.	Педагогические работники	Психолого-педагогические инструменты профилактики и преодоления травли как формы психологического насилия в школьной среде (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
9.	Педагогические работники, обеспечивающие воспитание и психолого-педагогическое сопровождение программ на уровне среднего общего образования	Управление воспитательным процессом в образовательной организации для развития потенциала каждого ребенка	ДПП ПК	72	Академия менеджмента
10.	Педагогические работники, осуществляющие организацию отдыха и оздоровления для различных категорий детей	Школа вожатых	ДПП ПК	36	РЦВР
11.	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Основы воспитательной деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях	ДПП ПК	36	РЦВР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Современные технологии оценки качества среднего профессионального образования	ДПП ПК	56	ИРО РТ
2.	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Проектирование и реализация образовательного процесса с применением цифровых и производственных технологий	ДПП ПК	56	ИРО РТ
3.	Преподаватели общеобразовательных, социально-гуманитарных дисциплин профессиональных образовательных организаций	Инновационные практики общеобразовательной подготовки в профессиональных образовательных организациях	ДПП ПК	56	ИРО РТ
4.	Педагогические работники, реализующие программы среднего профессионального образования	Современные подходы к созданию комплексной системы медиа безопасности в образовательной организации и межведомственное взаимодействие для профилактики деструктивных явлений в подростковой среде	ДПП ПК	56	КИУ им. В.Г.Тимирязова

5.	Педагогические работники, реализующие программы среднего профессионального образования	Внедрение педагогических технологий воспитания личностных результатов ФГОС СПО: ценностный аспект (духовность, семья, патриотизм)	ДПП ПК	56	КИУ им. В.Г.Тимирязова
6.	Педагогические работники, реализующие программы среднего профессионального образования	Метод проектов в системе СПО: от теории к эффективной практике использования искусственного интеллекта и применения дистанционных технологий	ДПП ПК	56	КИУ им. В.Г.Тимирязова
7.	Педагогические работники, реализующие программы среднего профессионального образования (мастера производственного обучения)	Совершенствование методической компетентности мастера производственного обучения по педагогическому проектированию	ДПП ПК	56	Нижекамский ПК
8.	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ПОО, мастера производственного обучения и преподаватели, реализующие программы учебной и производственной практики ПОО	Интеграция технических и ценностно-гуманитарных компонентов образования на примере руководства социально-значимой проектной деятельностью обучающихся	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
9.	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ПОО, мастера производственного обучения и преподаватели, реализующие программы учебной и производственной практики ПОО	Интеграция образования и производства на примере управления качеством образования (интеграции систем качества образовательной организации и предприятия-работодателя)	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
10.	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ПОО, мастера производственного обучения и преподаватели, реализующие программы учебной и производственной практики ПОО	Интеграция сервисов электронного обучения и искусственного интеллекта в педагогический процесс на примере образования в области "Инженерное дело, технологии и технические науки"	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
11.	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций	Специфика преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в системе среднего профессионального образования (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
12.	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональных образовательных	Технологии построения эффективной образовательной среды в условиях практической подготовки обучающихся организаций среднего профессионального образования.	ДПП ПК	56	НТТ

	организаций (со стажем работы до 3 лет, со стажем работы более 3 лет).				
13.	Преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций (со стажем работы до 3 лет, со стажем работы более 3 лет).	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях ориентации на профессионально ориентированное содержание учебного материала и интенсификации образовательного процесса в организациях среднего профессионального образования.	ДПП ПК	56	НТТ
14.	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, реализующие практическую подготовку, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций (со стажем работы до 3 лет, со стажем работы более 3 лет).	Эффективная модель наставничества, как основа практической подготовки обучающихся в рамках учебной и производственной практики в организациях среднего профессионального образования.	ДПП ПК	56	НТТ
15.	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональных образовательных организаций (со стажем работы до 3 лет, со стажем работы более 3 лет).	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин в условиях интенсификации процесса обучения в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети».	ДПП ПК	56	НТТ
16.	Педагогические работники, реализующие программы среднего профессионального образования	Интеграция цифровых технологий в образовательный процесс: повышение качества инклюзивного профессионального образования	ДПП ПК	56	Набережночелнинский ПК
17.	Преподаватели общеобразовательных, социально-гуманитарных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, мастера производственного обучения	Разработка и использование интерактивных образовательных инструментов на основе цифровых технологий, нейросетевых алгоритмов и искусственного интеллекта	ДПП ПК	56	КГАТ им. Васильева
18.	Преподаватели общеобразовательных, социально-гуманитарных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, мастера производственного обучения	Современные методы организации и проведения практической подготовки в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации НОТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»	ДПП ПК	56	КГАТ им. Васильева

19.	Преподаватели общеобразовательных, социально-гуманитарных дисциплин	Реализация общеобразовательных, социально-гуманитарных дисциплин с учётом профессиональной направленности в условиях интеграции в образовательном процессе обновленных ФОП СОО, ФГОС СОО и ФГОС СПО	ДПП ПК	56	КГАТ им. Васильева
20.	Библиотекари СПО	Развитие компетенций библиотекаря для инновационной деятельности библиотеки системы СПО	ДПП ПК	56	ЦСГО
ОБЩЕДИСЦИПЛИНАРНЫЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ) ПРОГРАММЫ					
1.	Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования,	Метод проектов как инструмент развития универсальных учебных действий при реализации обновлённого ФГОС	ДПП ПК	56	ИРО РТ
2.	педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования,	Современный подход к образованию: роль интегративных технологий в развитии метапредметных навыков	ДПП ПК	56	ИРО РТ
3.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительного и профессионального образования, специальных (коррекционных) организаций: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-дефектолог, воспитатели, воспитатель в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитатель в специальных (коррекционных) учреждениях интернатного типа	Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации	ДПП ПК	56	ИРО РТ
4.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительного и профессионального образования, специальных (коррекционных) организаций: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного	Стратегии и тактики восстановительных технологий урегулирования конфликтов в образовательных организациях	ДПП ПК	56	ИРО РТ

	образования, педагог-дефектолог, воспитатели, воспитатель в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитатель в специальных (коррекционных) учреждениях интернатного типа				
5.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования, дополнительного и профессионального образования, специальных (коррекционных) организаций: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-дефектолог, воспитатели, воспитатель в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитатель в специальных (коррекционных) учреждениях интернатного типа	Консультирование как технология психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (в том числе детей с ОВЗ)	ДПП ПК	56	ИРО РТ
6.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Методические и практические основы преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФОП	ДПП ПК	56	ИРО РТ
7.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Исследовательское обучение как актуальная образовательная технология: сущность, развивающий потенциал, цель, задачи и их реализация	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
8.	Мастера производственного обучения и преподаватели, реализующие программы учебной и производственной практики ПОО, педагогические работники, реализующие программы основного общего образования по труду (технологии)	Интеграция общего технологического и профессионального образования на примере разработки содержания занятий со школьниками по труду (технологии) в профессиональной образовательной организации	ДПП ПК	72	ЕИ КФУ
9.	Педагогические работники	Современные технологии управления, профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательной организации. (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ

10.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Планирование профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях с учётом возрастных особенностей обучающихся (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
11.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Эффективное применение нейросетей в образовательной практике педагога (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	ДПП ПК	72	НГПУ
12.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Презентация и инфографика в педагогической и проектной деятельности	ДПП ПК	56	ИДиПИ КФУ
13.	Педагогические работники, реализующие программы начального, основного и среднего общего образования	Разработка и использование интерактивных образовательных инструментов на основе цифровых технологий, нейросетевых алгоритмов и искусственного интеллекта	ДПП ПК	56	КГАТ им. Васильева
14.	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов образовательных организаций СПО без квалификационной категории, имеющие первую и высшую квалификационные категории	Цифровая компетентность преподавателя СПО в обеспечении подготовки квалифицированных специалистов для высокотехнологичного производства (в том числе «Навыки оказания первой помощи» 16 часов)	ДПП ПК	72	ВШПМ КФУ

Список использованных сокращений

ДПП ПК – Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

ОО – Общеобразовательная организация

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС ООО – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГОС ОО – Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования

ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ФГОС НОО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ДОО – Дошкольная образовательная организация

ОВЗ – Ограниченные возможности здоровья

ОРКСЭ – Основы религиозных культур и светской этики

МХК - Мировая художественная культура

ЕГЭ – Единый государственный экзамен
 ГИА – Государственная итоговая аттестация
 ОГЭ – Общий государственный экзамен
 ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
 УМК – Учебно-методический комплекс
 ОБЗР – Основы безопасности и защиты Родины
 ИЗО – Изобразительное искусство
 СПО – Среднее профессиональное образование
 ФОП – Федеральная образовательная программа
 ФОП ДО – Федеральная образовательная программа дошкольного образования
 ФОП НОО – Федеральная образовательная программа начального общего образования
 ФОП ООО – Федеральная образовательная программа основного общего образования
 ФОП СОО – Федеральная образовательная программа среднего общего образования

Название образовательной организации	Телефон	Сокращенное наименование
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	8(843)236-25-71, 8(843)236-62-91	ИРО РТ
Высшая школа педагогического мастерства КФУ	8 903 305-73-02	ВШПМ КФУ
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Высшей школы педагогического мастерства КФУ	8 917 888-80-50	ЦНППМПР ВШПМ КФУ
Елабужский институт (филиал) КФУ	8 962 577-92-56	ЕИ КФУ
Центр цифровых образовательных технологий EduTech Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ	8 917 396-55-50	Центр EduTech ИФМК КФУ
Центр непрерывного образования «Логос» Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ	8 919 632-89-38	ЦНО «Логос» ИФМК КФУ
Центр профессионального развития Дулкын Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ	8 919 694-21-57	ЦПР Дулкын ИФМК КФУ
Центр развития компетенций UNIVERSUM+ Института международных отношений, истории и востоковедения КФУ	8 (843) 233-71-29	UNIVERSUM+ ИМО КФУ

Институт фундаментальной медицины и биологии КФУ	8 927 400-88-06	ИФМиБ КФУ
Институт математики и механики имени Н. И. Лобачевского КФУ	8 (843) 292-72-79 8 927 246-68-32	ИММ КФУ
Химический институт им. А. М. Бутлерова КФУ	8 917 255-25-33 8 927 240-97-28	ХИ КФУ
Институт дизайна и пространственных искусств КФУ	8 937 523-97-33	ИДиПИ КФУ
Институт психологии и образования КФУ	8(843) 206-52-31 (доб.3440), 89274329780	ИПиО КФУ
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	8(8552)46-62-16	НГПУ
ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	8(843)277-58-36	КазГИК
ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»	8(843)236-06-52	КГМУ
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	8(843)294-90-08	ФГБОУ ВО «Поволжский ГУФКСиТ»
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	8(843)298-42-44	КПК
ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	8(8552)58-30-20	Набережночелнинский ПК
ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	8(8555)35-00-61	Нижекамский ПК
ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»	8(84366)3-21-05	АПК
ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б.Васильева»	8(855)-270-77-29, 8(855)-270-77-24	КГАТ им. Васильева
ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»	8(855)258-70-79	НТТ
ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»	8(843)204-05-86	РЦВР
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	8 (843) 514-71-12, 8(843)514-72-55	ЦСГО
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»	8(843)231-92-90, 8(843)292-61-59	КИУ им. В.Г.Тимирязова
АНО ДПО «Академия менеджмента»	8(8552) 56-74-19,	Академия менеджмента

	8(8552) 56-74-13	
--	------------------	--

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 05.11 2025 года № 109-1764/25

План-график образовательной деятельности "Наименование ОО ДПО"
для педагогических и руководящих работников образования Республики Татарстан на 2026 год (повышение квалификации)

№п/п	Целевая аудитория (категория слушателей)	Название дополнительной профессиональной программы	Форма обучения*	Форма реализация*	Кол-во слушателей, всего чел./групп**	Объем на одного слушателя, в часах	Сроки проведения (общие)	Сроки проведения дист. модуля	Сроки проведения очн. модуля	Ответственное структурное подразделение	Куратор учебной группы, контактный телефон	Место проведения (адрес)
Январь												
1												
2												
Февраль												
1												
2												
Март												
1												

Период реализации: с 19 января по 7 декабря 2026 года

* Очно-заочная - смешанная (не менее 50% очно, не более 50% с использованием дистанционных образовательных технологий)